



**VÆKSTHUS I CENTER FOR
SYGEPLEJEFORSKNING
PROGRAM
Efterår 2016**

**Kvalitativ metode på afveje?
Ophav, kritik og nye veje.**

I anledning af udgivelsen af bogen *Metodefetishisme– Kvalitativ metode på afveje?* handlede forårets Væksthus om aktuelle tendenser og udfordringer i kvalitativ forskning og i det at arbejde kvalitativt metodisk. Vi er så heldige, at flere af bogens forfattere igen har sagt ja til at fortsætte emnet og giver indlæg i efterårets Væksthus

VÆKSTHUS AFHOLDES I TOLDBODGADE 12, LOKALE 312 (sidste gang dog i lokale 303) kl. 14-16

Litteratur til de tre oplæg findes fortrinsvis i:

Møller, J. E, Bengtsen S. S. & Munk, K.P. (red.) 'Metodefetichisme– Kvalitativ metode på afveje?' Aarhus Universitetsforlag, 2015.

øvrige artikler kan fås ved henvendelse til Vibeke Lorentzen

Tirsdag 4.oktober:

Kriterier og kvalitet i kvalitativ forskning.

Ved: Søren S. E. Bengtsen, lektor på Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet

Litteratur: Kap. 2 i Metodefetichisme og nedenstående to artikler:

Denzin, N.K. & Lincoln, Y. (Red.) (2011). Introduction: The



Discipline and Practice of Qualitative Research (pp.1-19). In *The Sage Handbook of Qualitative Research*. SAGE Publishing

Stake, R. E. (1995). Triangulation (pp.107-120). In *The Art of Case Study Research*. SAGE Publications

Tirsdag 22. november:

Jane Ege Møller, Adjunkt Aarhus Universitet

Overskrift og litteratur på vej

Tirsdag 13. december:

Den viljesstyrede opmærksomheds historie (eller om at fange et flyvsk fænomen)

Ved: Anders Kruse Ljungdahl, Adjunkt, Aarhus Universitet.

Litteratur: Kap. 4+6 i Metodefetichisme

Henvendelse til:

Vibeke Lorentzen tlf. 78 44 13 71

(vibeke.lorentzen@viborg.rm.dk)

Anne Bendix tlf. 23 81 90 14

(anne.b.andersen@viborg.rm.dk)

Formålet med Væksthuset er at kvalificere udviklings- og forskningsaktive/interesserede sygeplejersker til at beskrive og tilrettelægge projekter, skrive artikler udforme posters o. lign.

Deltagerne må være indstillede på at fremlægge forskningsrelaterede overvejelser, projekter, artikler m.v. samt at indgå aktivt i diskussioner vedrørende undersøgelsesdesign, undersøgelsesmetodik og etiske problemstillinger.

